

ABSTRAK

NURUL FACHRISSA LUBIS. 2023. 1910003722002: Pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah terhadap motivasi melanjutkan keperguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA negeri 3 panyabungan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Ekasakti. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Salman M.Noer, M.Pd., (II) Reni Respita, S.Pd., M.Pd E.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh status sosial ekonomi tua orang dan lingkungan sekolah terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMA N 3 panyabungan. Populasi yang sekaligus penelitian ini adalah 158 siswa kelas XII. Variabel yang diteliti adalah status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah sebagai variabel bebas dan motivasi melanjutkan keperguruan tinggi sebagai variabel terikat, data diperoleh dari angket dan dianalisis menggunakan regresi dengan bantuan program SPSS dengan taraf signifikansi 0,05.

Penelitian ini termasuk penelitian *survey*. Penelitian *survey* adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut dan menggunakan angket sebagai alat pengumpulan data yang pokok. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa status sosial ekonomi orang tua berpengaruh positif tidak signifikan dan terhadap motivasi melanjutkan keperguruan tinggi, terbukti dari hasil dengan $t_{hitung} = 1.367$ dan $p = 0,174 < 0,05$. Lingkungan sekolah berpengaruh positif tidak signifikan terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi, terbukti dari $t_{hitung} = 1.1959$ dan $p = 0,053 < 0,05$. Status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah, secara bersamaan berpengaruh terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi diterima. terbukti dari $F_{hitung} = 3.978$ dan nilai $p = 0,021$.

Kata Kunci : Status sosial ekonomi orang tua, lingkungan sekolah, Motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi

ABSTRACT

NURUL FACHRISSA LUBIS. 2023. 1910003722002: The influence of socio-economic status of parents and the school environment on motivation to continue higher education in class XII students at SMA Negeri 3 Panyabungan. Thesis. Economic Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Ekasakti University. Advisor: (I) Prof. Dr. Salman M.Noer, M.Pd., (II) Reni Respita, S.Pd., M.Pd E.

The aim of this research is to describe and analyze the influence of parents' socio-economic status and the school environment on the motivation to continue to college for class XII students at SMA N 3 Panyabunagan. The population for this research was 158 class XII students. The variables studied were parents' socio-economic status and school environment as independent variables and motivation to continue higher education as the dependent variable. Data was obtained from a questionnaire and analyzed using regression with the help of the SPSS program with a significance level of 0.05.

This research includes survey research. Survey research is research conducted on large or small populations, but the data studied is data from samples taken from that population and uses a questionnaire as the main data collection tool. The research method used is a quantitative analysis approach.

The results of this study show that parents' socio-economic status has a positive and insignificant effect on motivation to continue higher education, as evidenced by the results with $t = 1.367$ and $p = 0.174 < 0.05$. The school environment has a positive and insignificant effect on motivation to continue to college, as evidenced by $t_{count} = 1.1959$ and $p = 0.053 < 0.05$. The socio-economic status of parents and the school environment simultaneously influence the motivation to continue to higher education. proven from $F_{count} = 3.978$ and p value = 0.021.

Keywords: Parents' socio-economic status, school environment, motivation to continue higher education