

ABSTRACT

Nadia Fressiska Putri . 2023.” An Analysis of Students' Ability In Reading Comprehension Descriptive Text At The Tenth Grade of SMKN 5 Padang ” Thesis of the Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Ekasakti University, Padang.

Reading comprehension is a process carried out by readers to obtain information, messages, and meanings contained in a text. A person is said to be successful in reading comprehension if he is able to understand all the contents of the reading well. This study aims to analyze students' abilities and difficulties in reading descriptive comprehension of texts. The first factor is related to the lack of mastery of the student's vocabulary. In the second, students do not know the main idea in the paragraph of text they are reading. Then the last one is about student motivation. This research was carried out at SMKN 5 Padang in the 2023/2024 academic year.

This study used descriptive research. The instrumentation of the study is a reading test. The population of this study was 3 classes and the sample was 1 class totaling 34 students of grade X TPM 1 SMKN 5 Padang. Researchers used a total sampling test consisting of 30 items worked on for 60 minutes. Reading comprehension will count the correct answer. The correct answer is a score of 1 and the wrong answer answers 0. Because there are 30 items, there is a score 30 points higher. The results of students' reading comprehension are taken from the number of correct answers divided by the number of questions.

The results showed that students' reading skills in descriptive texts at TPM 1 SMK 5 Padang could be categorized as good. Based on the data, there were 3 students who got good grades (9%), there were 6 students who got very good grades (18%), then there were 6 students who got average grades (18%), then there were 9 students who got bad grades (26%), and finally there were 10 students who got very bad grades (29%). Based on the analysis of the study, It can be concluded that students struggle due to lack of vocabulary, and there are some students who do not understand about the text, and have difficulty in determining the parts of the generic structure.

Key words : An Analysis, Reading Comprehension, Descriptive Text.

ABSTRAK

Nadia Fressiska Putri . 2023." Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membaca Pemahaman Teks Deskriptif Pada Kelas Sepuluh SMKN 5 Padang" Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ekasakti Padang.

Pemahaman membaca adalah suatu proses yang dilakukan oleh pembaca untuk memperoleh informasi, pesan, dan makna yang terkandung dalam sebuah teks. Seseorang dikatakan berhasil dalam pemahaman bacaan jika ia mampu memahami semua isi bacaan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan dan kesulitan siswa dalam membaca pemahaman deskriptif teks. Faktor pertama terkait dengan kurangnya penguasaan kosakata siswa. Yang kedua, siswa tidak mengetahui ide utama dalam paragraf teks yang mereka baca. Kemudian yang terakhir adalah tentang motivasi siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 5 Padang pada tahun ajaran 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Instrumentasi penelitian adalah tes membaca. Populasi penelitian ini ada 3 kelas dan sampel ada 1 kelas berjumlah 34 siswa kelas X TPM 1 SMKN 5 Padang. Peneliti menggunakan total sampling test yang terdiri dari 30 item dikerjakan selama 60 menit. Pemahaman membaca akan menghitung jawaban yang benar. Jawaban yang benar adalah skor 1 dan jawaban yang salah menjawab 0. Karena ada 30 item, ada skor 30 poin lebih tinggi. Hasil pemahaman bacaan siswa diambil dari jumlah jawaban benar dibagi jumlah pertanyaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa dalam teks deskriptif di TPM 1 SMK 5 Padang dapat dikategorikan baik. Berdasarkan data, ada 3 siswa mendapat nilai bagus (9%), ada 6 siswa mendapat sangat baik (18%), kemudian ada 6 siswa mendapat nilai rata-rata (18%), kemudian ada 9 siswa mendapat buruk (26%), dan terakhir ada 10 siswa mendapat nilai sangat buruk (29%). Berdasarkan analisis penelitian, Dapat disimpulkan bahwa siswa kesulitan karena kurangnya kosakata, dan ada beberapa siswa yang tidak mengerti tentang teks, dan mengalami kesulitan dalam menentukan bagian-bagian dari struktur generik.

Kata Kunci : Analisis, Membaca Pemahaman, Teks Deskriptif

