

ABSTRAK

Debi Putra (1910003722901) : Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP IT (Islam Terpadu) Al Madaniy Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP IT Al Madaniy Lubuk Basung Kabupaten Agam Tahun Pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah *deskriptif dan asosiatif*. Penelitian dilakukan di SMP IT Al Madaniy Lubuk Basung Kabupaten Agam pada bulan November-Desember 2022. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP IT Al Madaniy Lubuk Basung Kabupaten Agam Tahun Pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 57 orang diambil secara *total sampling*. Uji coba kuisioner dilakukan di SMP IT Yayasan Wakaf Generasi Madani Lubuk Basung Kabupaten Agam. Teknik pengumpulan data melalui kuisioner. Teknik analisis data menggunakan analisis *regresi linear berganda*. Hipotesis diuji dengan uji t dan uji f.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Fasilitas belajar (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP IT Al Madaniy Lubuk Basung Kabupaten Agam terbukti dari uji t diperoleh nilai $t_{hitung} 2,202 > t_{tabel} 2,005$. (2) Motivasi belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP IT Al Madaniy Lubuk Basung Kabupaten Agam terbukti dari uji t diperoleh nilai $t_{hitung} 2,412 > t_{tabel} 2,005$. (3) Fasilitas belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP IT Al Madaniy Lubuk Basung Kabupaten Agam terbukti dengan hasil uji F diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $11,099 > 3,168$.

ABSTRACT

Debi Putra (1910003722901) : Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP IT (Islam Terpadu) Al Madaniy Lubuk Basung Kabupaten Agam.

The purpose of this study was to determine the effect of learning facilities and learning motivation on ips learning outcomes for students of class VII SMP SMP IT Al Madaniy Lubuk Basung Kabupaten Agam in the academic year 2022/2023.

This type of research is descriptive and associative. The purpose of this study was to determine the effect of learning facilities and learning motivation on ips learning outcomes for students of class VII SMP SMP IT Al Madaniy Lubuk Basung Kabupaten Agam in the academic year 2022/2023. This type of research is descriptive and associative.

The research was conducted at SMP SMP IT Al Madaniy Lubuk Basung Kabupaten Agam in November-Desember 2022. The population of this study was all students of class VII SMP IT Al Madaniy Lubuk Basung Kabupaten Agam in the academic year 2022/2023, totaling 57 people taken by total sampling. The questionnaire test was conducted at SMP IT Yayasan Wakaf Generasi Madani Lubuk Basung Kabupaten Agam. The technique of collecting data is through a questionnaire. Data analysis technique using multiple linear regression analysis. The hypothesis is tested by t test and f test.

The results showed that: (1) Learning facilities (X_1) had a positive and significant effect on ips learning outcomes for students in class VII SMP IT Al Madaniy Lubuk Basung Kabupaten Agam, as evidenced by the t test, the value of t_{count} is $2.202 > t_{table} 2,005$. (2) Learning motivation (X_2) has a positive and significant effect on ips learning outcomes for students in class VII at SMP IT Al Madaniy Lubuk Basung Kabupaten Agam, as evidenced by the t test, the value of t_{count} is $2,412 > t_{table} 2,005$. (3) Learning facilities and Learning motivation to learn have a positive and significant effect on the ips learning outcomes of students in class VII SMP IT Al Madaniy Lubuk Basung Kabupaten Agam, as evidenced by the results of the F test, the value of $F_{count} > F_{table}$ is $11,099 > 3,168$.