

ABSTRAK

Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Pesisir Selatan adalah salah satu madrasah di Pesisir Selatan, Sumatera Barat, Indonesia. Seperti halnya madrasah lainnya, MIN 2 Pesisir Selatan dihadapkan pada berbagai tantangan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Salah satu faktor yang mempengaruhi mutu pendidikan di MIN 2 Pesisir Selatan adalah kepemimpinan kepala madrasah yang dapat mempengaruhi kinerja guru, siswa, dan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Pesisir Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian adalah kepala madrasah, guru, siswa, dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah memainkan peran yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di MIN 2 Pesisir Selatan. Kepala madrasah harus mampu memotivasi dan membimbing guru, memfasilitasi proses pembelajaran, mengelola sumber daya secara efektif, dan menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat dan stakeholder. Selain itu, penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh kepala madrasah dalam melaksanakan perannya, seperti keterbatasan sumber daya, perubahan kebijakan pemerintah, dan kompetisi dengan madrasah lain. Oleh karena itu, penelitian ini memberikan beberapa saran untuk meningkatkan peran kepemimpinan kepala madrasah, seperti mengoptimalkan sumber daya yang ada, melibatkan guru, siswa, dan orang tua dalam proses pembelajaran, serta memperkuat kerjasama dengan stakeholder.

Kata Kunci : Peran, Kepemimpinan, Mutu Pendidikan